

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 1-беті

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Пән: Қазақ тілі (B1)

Пән коды: КТ 1104

БББ атауы: 6B10115 «Медицина»

Оқу сағаттарының/кредиттердің көлемі: 300 сағ. (10 кредит)

Оқытылатын курс пен семестр: 1, I

Білім алушылардың өзіндік жұмысы: 30/70

Шымкент, 2023 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 2-беті

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар «Қазақ тілі» пәнінің жұмыс бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

№ 15 хаттама « 22 » 05 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі  Л.Б. Ибраева

№1

1. Тақырыбы: Мен Қазақстан азаматымын

2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- елін, жерін, тілін, тарихын құрметтейтін жаны таза, адамгершілігі мол азаматты қалыптастыру.

3. Тапсырмалар:

Берілген тақырып бойынша өз ойын, пікірін эссе түрінде дайындау

4. Орындау/ бағалау түрі: Эссе жазу

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Эссе жазу	Өте жақсы А (95-100) А- (90-94)	- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі болса; - мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен шешсе, өзіндік тұжырымдарын берсе; - әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой тұжырымын ұсына алса; - эссе мәтінінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелері сақталса.
	Жақсы В (85-89) В (80-84) В-(75-79) С (70-74)	- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі нақты болмаса; - мәселені берілген тақырып аясында дәлелдемелермен бере алса, өзіндік тұжырымдарын толық жеткізе алмаса; - әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой тұжырымын шашыранқы түрде жеткізсе;

		- эссе мәтінінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелері толық сақталмаса.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы шашыранқы, мазмұндаудың жүйелілігі толық болмаса; - мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен бере алмаса, өзіндік тұжырымдарын жүйелей алмаса; - әртүрлі көзқарасты салыстыра алмаса, өзіндік ой тұжырымын нақты жеткізе алмаса; - эссе мәтінінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінде өрескел қателіктер болмаса.
	Қанағаттанарлық сыз FX (25-49) F (0-24)	- Эссенің тақырыптан ауытқуы, мағыналық тұтастығы, мазмұндаудың жүйелілігі болмаса; - берілген ақпаратында дәлелдер бере алмаса, өзіндік тұжырымдары болмаса; - әртүрлі көзқарастар қарастырылмаса, өзіндік тұжырымын жеткізе алмаса; - эссе мәтінінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінде өрескел қателіктер жіберсе.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 2-апта.

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. / Қ.С. Құлманов, Б.С. Абдуова, т.б. - Астана: - 2015. - 298 б.
5. Құлманов Қ.С., Абдуова Б.С. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 5-беті

және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы - Астана:ЕҰУ. - 2015.- 298 б.

Қосымша:

1.Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы:Дайк-Пресс, 2008.- 968 б

3. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы:Дайк-Пресс, 2008.- 968 б

Электрондық ресурстар: <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz/til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: Сұрақ –жауап

1. Азаматтық дегеніміз не?
2. Өз елінің патриоты дегеніміз не?
3. Адамның өмірі туған жерімен қалай байланысты?
4. Отан туралы жеті мақал-мәтел айтып беріңіз?

№2

1. Тақырыбы: Отбасы және тәрбие

2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- қазақ отбасындағы әке мен ананың орны және үлкенді сыйлау, құрметтеу туралы баяндау.

3. Тапсырмалар:

1. Отбасым — менің жүрегім

Отбасым — менің тірегім

Отбасым – менің Отаным

Тек сен деп соғар жүрегім – дегендей, отбасы болашақ ұрпақ бойына адамзаттық құндылықтарды және ұлттық рухани байлықтарын сіңіретін тәрбие ошағы. Отбасы – адам үшін ең жақын әлеуметтік орта. Отбасы белгілі дәстүрлердің, жағымды өнегелердің мұралар мен салт-дәстүрлердің сақтаушысы.

2. «Менің бақытты отбасым» тақырыбында пікір білдіру;

3. Отбасы құндылығы дегеніміз не?

4. Орындау/ бағалау түрі: Презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 10 слайд көлемінде, 5 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 9 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 8 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз F (0-49)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 2-апта.

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 7-беті

3. Абдрахманова Г.Х.АйтбаеваБ.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо,2014
4. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы./ Қ.С. Құлманов, Б.С. Абдуова, т.б. - Астана: - 2015.- 298 б.
5. Құлманов Қ.С., Абдуова Б.С. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы - Астана:ЕҰУ. - 2015.- 298 б.

Қосымша:

- 1.Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
 2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы:Дайк-Пресс, 2008.- 968 б
 3. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы:Дайк-Пресс, 2008.- 968 б
- Электрондық ресурстар:** <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz./til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: Сұрақ –жауап

1. Отбасы – шағын мемлекет дегенді қалай түсінесіз?
2. Ағаштан ағаш рең алады, адамнан адам тәлім алады дегенді қалай түсінесіз?
3. Ұяда не көрсе, ұшқанда соны ілер дегенді талдап беріңіз.
4. Отан, тәрбиеге қатысты мақал-мәтілдер айтып беріңіз.

№3

1. Тақырыбы: Мен таңдаған мамандық

2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- Медицина қызметкерлерінің қажеттілігі туралы статистикалық мәлімет айту;
- Дипломмен ауылға бағдарламасының жетістігі туралы ақпарат

3. Тапсырмалар:

1. Қандай мамандықты ұнатасыз
2. Менің таңдаған мамандығым?
3. Мамандығым мақтанышым
4. Таңдаған мамандығының ерекшеліктері туралы мәлімет.
5. Мамандық жайында презентация жасаңыз..

4. Орындау/ бағалау түрі: Презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 10 слайд көлемінде, 5 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 9 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 8 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз F (0-49)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 3-апта.

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 9-беті

3. Абдрахманова Г.Х.АйтбаеваБ.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо,2014

4. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы./ Қ.С. Құлманов, Б.С. Абдуова, т.б. - Астана: - 2015.- 298 б.

5. Құлманов Қ.С., Абдуова Б.С. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы - Астана:ЕҰУ. - 2015.- 298 б.

Қосымша:

1.Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы:Дайк-Пресс, 2008.- 968 б

3. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы:Дайк-Пресс, 2008.- 968 б

Электрондық ресурстар: <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz/til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: Сұрақ –жауап

1. Менің мамандығым – менің болашағы тақырыбында әңгімелеу

2. Мамандық таңдағанда бірінші неге көңіл аудару керек?

3. Ең қиын мамандық – адам боп қалу дегенді қалай түсінесіз?

4. Мамандық таңдау – өміріңіздің бір кірпішін дұрыс қалау дегенге келісесіз бе?

№4

1. Тақырыбы: Қоғамдық орындардағы этика

2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- этика, эстетика жайында мағлұмат беру;
- жан-жақты ойлау қабілетін дамыту.

3. Тапсырмалар:

1. Қоғамдық орындарда жастардың өзін өзі ұстауы.

2. Этика жастарға қандай үлгі береді.

3. Өз бетінше ізденуге дағдыландыру.

4. Орындау/ бағалау түрі: Презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 10-беті

- нақты деректерге сүйену;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы өз мерзімінде орындау

Бағалау критерийлері:

Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы А (95-100) А- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 10 слайд көлемінде, 5 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы В+ (85-89) В (80-84) В-(75-79) С+ (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 9 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық С (65-69) С- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 8 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз F (0-49)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 4-апта.

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 11-беті

4. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің B1 және B2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы./ Қ.С. Құлманов, Б.С. Абдуова, т.б. - Астана: - 2015.- 298 б.

5. Құлманов Қ.С., Абдуова Б.С. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің B1 және B2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы - Астана:ЕҰУ. - 2015.- 298 б.

Қосымша:

1.Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы:Дайк-Пресс, 2008.- 968 б

3. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы:Дайк-Пресс, 2008.- 968 б

Электрондық ресурстар: <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <http://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz/til>, <http://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: Сұрақ –жауап

1. Қоғамдық көліктердегі этика
2. ЖОО –дағы этика
3. Сауда орталықтарындағы этика
4. Асханадағы, мейрамханалардағы этика

№5

1. Тақырыбы: Ұлттық сусын – қымыз

2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- қымыздың пайдасы туралы айтып өту.

3. Тапсырмалар:

1. Салт дәстүрді құрметтеу.
 2. Ұлттық тағамдардың пайдасы.
 3. Қымыздың шығу тарихы мен пайдасы.
 4. Қымыздың емдік қасиеті
 5. “Қымыз”
- Үйірілген сары алтындай сары қымыз,
 Ауруға – ем, сауға - қуат, дәрі қымыз.
 Елімнің кеңестік сүйген асы,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 12-беті

Шығаршы, тағы нең бар кәрі қымыз.
(Ж. Жабаев)

4. Орындау/ бағалау түрі: Реферат

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- нақты деректерге сүйену;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы өз мерзімінде орындау

Бағалау критерийлері:

Реферат әзірлеу және қорғау	Өте жақсы А (95-100) А- (90-94)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша барлық мәліметтер қамтылып, кемінде 10 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 5 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын нақты, дәйекті сөздермен, еркін жеткізе алса, қойылған сұрақтардың барлығына толық жауап берсе қойылады.
	Жақсы В+ (85-89) В (80-84) В-(75-79) С+ (70-74)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша мәліметтер қамтылып, кемінде 8 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын жеткізе алса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде мардымсыз қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлы қ С (65-69) С- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, кемінде 7 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылмаса, қорғау барысында оқып берсе, ойын еркін жеткізе алмаса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде күрделі қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлы қсыз	Реферат белгіленген уақытта тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, көлемі 6 беттен аз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 13-беті

	FX (25-49) F (0-24)	болып, қорғау барысында мәтінді оқып берсе, қойылған сұрақтарға жауап бере алмаса, көрнекіліктер пайдаланбаса қойылады.
--	------------------------	---

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 5-апта.

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. / Қ.С. Құлманов, Б.С. Абдуова, т.б. - Астана: - 2015.- 298 б.
5. Құлманов Қ.С., Абдуова Б.С. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы - Астана: ЕҰУ. - 2015.- 298 б.

Қосымша:

1. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы / З.Ш. Ерназарова, Е.Е. Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
 2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі / жалпы ред. басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы: Дайк-Пресс, 2008.- 968 б
 3. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі / жалпы ред. басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы: Дайк-Пресс, 2008.- 968 б
- Электрондық ресурстар:** <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <http://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz/til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: Ауызша сұрау

мағынасын ашып айту

Жаңа сөздер Қымыз - кобылье молоко
 Саумал қымыз - только что заквашенный кумыс
 Түнемел қымыз - однодневный кумыс
 Тай қымыз - двухдневный кумыс
 Құнан қымыз - трехдневный кумыс
 Дөнен қымыз - четырехдневный кумыс
 Бесті қымыз - пятидневный кумыс
 Сүр қымыз - выдержанный кумыс
 Ашыту - заквасить
 Қор - закваска
 Түшкіру - чихать

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 14-беті

Ем - лечение
Бағалы – ценный

№6

1. Тақырыбы: Сапалы тағам – саламаттық өмір салтының бастауы

2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- табиғи өнімнің сапасы, таза өнімнің денсаулыққа пайдасы туралы мәлімет беру.

3. Тапсырмалар:

1. Ет тағамдарының пайдасы туралы
2. Тамаққа байланысты этнолингвистикалық атаулар
3. Дән тағамдарының пайдасы туралы.
4. Дұрыс тамақтану – салауатты өмір салтының негізі

4. Орындау/ бағалау түрі: Презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- нақты деректерге сүйену;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы өз мерзімінде орындау

Бағалау критерийлері:

Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы А (95-100) А- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 10 слайд көлемінде, 5 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы В+ (85-89) В (80-84) В-(75-79) С+ (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 9 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер

		көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлы қ С (65-69) С- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 8 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлы қсыз F (0-49)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 6-апта.

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. / Қ.С. Құлманов, Б.С. Абдуова, т.б. - Астана: - 2015.- 298 б.
5. Құлманов Қ.С., Абдуова Б.С. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы - Астана: ЕҰУ. - 2015.- 298 б.

Қосымша:

1. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы / З.Ш. Ерназарова, Е.Е. Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
 2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі / жалпы ред. басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы: Дайк-Пресс, 2008.- 968 б
 3. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі / жалпы ред. басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы: Дайк-Пресс, 2008.- 968 б
- Электрондық ресурстар:** <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz/til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: ауызша сұрақ-жауап

1. «Здоровье – это достяние всего общества, которое невозможно оценить» сөйлемнің қазақ тіліндегі дұрыс аудармасын атаңыз?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 16-беті

2. Тамақтанудың санитарлық – гигиеналық нормасы дегеніміз не?
3. Сапалы тағам - саламаттық өмір салтының бастауы сөзіне ой толғау.

№7

1. Тақырыбы: «Қандай көркем – туған өлкем»
Аралық бақылау

2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- Өлкеніңіздің географиялық орны мен байлығы туралы ақпарат.

3. Тапсырмалар:

- 1)Тақырып бойынша өзіндік жоба әзірлеу;
- 2)Мәтінмен жұмыс (оқу, аудару, талдау).

Адам мен табиғат әрқашан да егіз. Табиғаттыасыраушың, қамқоршыңдесең де болады. Ата - бабамыз: «Жер - қазына, су - алтын, мал - байлық» депөсиетүстіміздегікиіміміз, оқитынкітабымыз, жазатынқағазымыз, мінеркөлігіміз, ауырғандапайдаланатындәріміз, тынысаларауамыз, ішерсуымыз – осылардың бәрі жомарт табиғаттың тартқан сыйы.

Қазақстан – туған өлкем,
Табиғатың қандай көркем.
Көрсін деп күллі әлемге,
Жалауыңды желге желпем.
Көз алдымда көгілдір тау мұнартып,
Аспанымда аққудың әні қалқып.

Құшақтап бір өзінді, туған далам,
Жатамын көк шалғында жаным балқып.
Тасып жатқан өзендер жағасынан,
Тарайды дән жұпары бар әлемге,
Қазақтың қасиетті даласынан.

4. Орындау/ бағалау түрі: Эссе жазу

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- нақты деректерге сүйену;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы өз мерзімінде орындау

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 17-беті

Бағалау критерийлері:

Эссе жазу	Өте жақсы А (95-100) А- (90-94)	- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі болса; - мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен шешсе, өзіндік тұжырымдарын берсе; - әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой тұжырымын ұсына алса; - эссе мәтінінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелері сақталса.
	Жақсы В (85-89) В (80-84) В-(75-79) С (70-74)	- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі нақты болмаса; - мәселені берілген тақырып аясында дәлелдемелермен бере алса, өзіндік тұжырымдарын толық жеткізе алмаса; - әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой тұжырымын шашыранқы түрде жеткізсе; - эссе мәтінінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелері толық сақталмаса.
	Қанағаттанарлық С (65-69) С- (60-64) D(55-59) D (50-54)	- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы шашыранқы, мазмұндаудың жүйелілігі толық болмаса; - мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен бере алмаса, өзіндік тұжырымдарын жүйелей алмаса; - әртүрлі көзқарасты салыстыра алмаса, өзіндік ой тұжырымын нақты жеткізе алмаса; - эссе мәтінінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінде өрескел қателіктер болмаса.
	Қанағаттанарлық сыз	- Эссенің тақырыптан ауытқуы, мағыналық тұтастығы, мазмұндаудың жүйелілігі

	FX (25-49) F (0-24)	болмаса; - берілген ақпаратында дәлелдер бере алмаса, өзіндік тұжырымдары болмаса; - әртүрлі көзқарастар қарастырылмаса, өзіндік тұжырымын жеткізе алмаса; - эссе мәтінінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінде өрескел қателіктер жіберсе.
--	------------------------	---

Аралық бақылау		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тестілеу (50 тест тапсырмасынан)	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Студент 50-45 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Студент 44-38 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Студент 36-25 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Студент 24-0 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 7-апта.

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің B1 және B2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. / Қ.С. Құлманов, Б.С. Абдуова, т.б. - Астана: - 2015. - 298 б.
5. Құлманов Қ.С., Абдуова Б.С. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің B1

және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы - Астана:ЕҰУ. - 2015.- 298 б.

Қосымша:

1.Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы:Дайк-Пресс, 2008.- 968 б

3. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы:Дайк-Пресс, 2008.- 968 б

Электрондық ресурстар: <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz/til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: ауызша сұрақ-жауап

1. Қоршаған орта және Қазақстанның табиғаты жайлы не білесін?

2. Қоршаған орта дегенде қандай сөздер, ұғымдар есімізге түседі?

Аралық бақылау тапсырмалары

I нұсқа

1. Көптік жалғауының дұрыс жалғанбағанын көрсет.

- А. Балалар
- В. Құрылысшылар
- С. Газеттер
- Д. Кітаптар
- Е. Ұндар

2. Қазақтың ежелден келе жатқан кәделердің бірі:

- А. Сыбаға
- В. Қыз ұзату
- С. Құда түсу
- Д. Сүндет той
- Е. Тұсау кесер

3. Үйлену тойы, бесікке салу, шілдехана:

- А. ережелер
- В. қағидалар
- С. мақал-мәтел
- Д. салт-дәстүр
- Е. ұлттық мейрам

4. «Экология» терминін ғылымға енгізген ғалым:

- А. Н.Уэбстар
- В. Т.Льюс
- С. Э.Геккель

Д. Э.Макфедьен

Е. Ю.Оду

5. Қымыздың құрамындағы ... сиыр сүтімен салыстырғанда он есе көп.

- А. «А» дәрумені
- В. «В» дәрумені
- С. «Е» дәрумені
- Д. «Р» дәрумені
- Е. «С» дәрумені

6. «Қазақтар жүздеген жылдар көлемінде қымызды айырықша ыдыста - ... және ... дайындаған.»

- А. күбі, ожауда
- В. құмыра, қазанда
- С. саптыаяқ, тегенеде
- Д. торсық, сабада
- Е. тостаған, астауда

7. Тамаққа байланысты этнолингвистикалық атаулар қатары:

- А. бал, қонақасы, қалжа, соғым,бастарту
- В. сыбаға, қонақасы, қалжа, пицца, соғым
- С. сыбаға, қонақасы, қалжа, соғым,бастарту

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 20-беті

- D. сыбаға,
қонақасыюливье,бастарту,
қалжа
- E. сыбаға,йогурт, қалжа, соғым,
бастарту
8. Солтүстік Қазақстанда өсірілетін негізгі дақыл:
- A. бақша дақылдары
B. бидай
C. жүзім
D. күнбағыс
E. күріш
9. «Прекрасные образцы» тіркесінің қазақ тіліндегі аудармасы:
- A. ғылыми жетістіктер
B. дипломатиялық қатынастар
C. көйлек үлгілері
D. ою үлгілері
E. тамаша үлгілер
10. «Научное достижение» тіркесінің қазақ тіліндегі аудармасы:
- A. ғылыми атақтар
B. ғылыми жетістіктер
C. ғылыми жұмыстар
D. марапаттар
E. тамаша үлгілер
11. «Здоровье – это достяние всего общества, которое невозможно оценить» сөйлемнің қазақ тіліндегі дұрыс аудармасы:
- A. Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы.
B. Денсаулық – бұл барлық қоғамның байлығы, бағалау мүмкін емес.
C. Денсаулық бұл – қоғамдағы барлық баға жетпес байлық.
D. Денсаулық дегеніміз – бағалау мүмкін емес қоғамның барлық байлығы.
E. Денсаулық дегеніміз – бүкіл қоғамның баға жетпес байлығы.
12. Атадан балаға мирас болып отыратын баға жетпес мұра:
- A. бағалы зат
B. жер
C. мал
D. мүлік
E. тіл
13. Адами құндылықтардың бірі:
- A. адамгершілігі
B. дене бітімі
C. жағымсыз іс-әрекеттері
D. жауапсыздығы
E. қызмет деңгейі
14. Балалық шаққа жататын кезеңдер:
- A. әже, қарт, сәби,
B. жасөспірім, бозбала, бойжеткен
C. жігіт ағасы, ел ағасы еркек
D. нәресте, сәби, бөбек
E. шал, кемпір, бөбек
15. «Человек без Родины – соловей без леса» мақалының қазақша нұсқасы:
- A. Отан оттан да ыстық
B. Отансыз адам ормансыз бұлбұл
C. Туған жердей жер болмас
D. Туған жердің ауасы да шипа
E. Туған жердің жуасы да тәтті
16. Үйлену тойында айтылатын ән:
- A. әнұран
B. бесік жыры
C. жарамазан
D. жар-жар
E. жоқтау
17. «Қонақ кәде айта отырыңыз» сөзінің мағынасы:
- Ақ құйып шығарыңыз
мақал айтып, жарысыңыз
өлең айтып, өнеріңізді көрсетіңіз
төрге шығыңы шай ішіңіз
- 18 Сілтеу есімдігіне жататын сөздер:
- A. Мен, сен, ол
B. Он, алтау, бір

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 21-беті

- С. Осынау, мынау
D. Тақ, жүз, оқы
E. Үйде, кеште
19. Негізгі түбір етістігіне жататын сөздер:
A. Ақ, қара
B. Бесеу, екі
C. Жетінші
D. Жүзім, бақыт
E. Оқы, жаз
20. Мінезді сипаттайтын сөздер:
A. ажарлы, көлбетгі
B. алыс, алшақ
C. қызыл шырайлы
D. мейірімді, ашық
E. сұлу, сүйкімді
21. Күрделі етістік арқылы жасалған сөйлем:
A. Айгүл үйірме жұмысына кетті
B. Айжан сабаққа барды
C. Алты екіге бөлінеді
D. Арман үйірмеде отыр
E. Ол оқып отыр
22. Көмектес септігіндегі сөздер:
A. атадан, шешеден
B. атаммен, шешемен
C. баланың, атаның
D. баланың, үйдің
E. қалам, қол
23. Қимыл-әрекетке итермелу мақсатында айтылған сөйлем:
A. бұйрықты сөйлем
B. қалау мәнді сөйлем
C. мезгіл мәнді сөйлем
D. өтініш, тілек мәнді сөйлем
E. шарт мәнді сөйлем
24. Жалқы есім:
A. Адам
B. Аң
C. Аудан
D. Бала
E. Мұрат
25. Тәуелдік жалғаулы сөз:
A. Айттық
B. Отырды
C. Сезді
D. Сенімің
E. Тұлым
26. Септік жалғауы жалғанып тұрған сөз:
A. Ақылды
B. Кептер
C. Көрікті
D. Күз
E. Қағазды
27. Зат есімнің жалпы есім түрі кездескен сөйлем:
A. Ердің сыншысы – елі
B. Қазақстан Республикасы
C. Қызылорда қаласы
D. Нұра өзені
E. Тарбағатай өңірі
28. Тәуелдік жалғауында дұрыс қолданылған сөз:
A. күрегім
B. күреғым
C. күрекім
D. күреқым
E. күреқым
29. Көмектес септігінде тұрған сілтеу есімдігі:
A. Ауылдан
B. Әбенге
C. Жолдаспен
D. Менімен
E. Сонымен
30. Белгісіздік есімдігі:
A. Біздің
B. Баршамыз
C. Қайсы біреу
D. Өзіміздің
E. Сол
31. Тәуелдік жалғаудың 2-ші жағында, сыпайы түрінде тұрған сөз:
A. Апайың
B. Ауылданбыз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 22-беті

- С. Дәптеріңіз
D. Досы
E. Жолдасы
32. Табыс септігінде тұрған сөз:
A. балалы
B. барғалы
C. келеді
D. оқытты
E. отынды
33. Қосымша жалғанбаған:
A. Айнамен
B. Атадан
C. Ауыл
D. Бұрғы
E. Ойыншық
34. Қайталама қос сөз:
A. Ішпей-жемей
B. Әке-шеше
C. Ертелі-кеш
D. Кірелі-шығалы
E. Үлкен-үлкен
35. Тәуелдік жалғаудың жекеше , 2-ші жағында тұрған сөз:
A. Арманы
B. Жолдасым
C. Көшесі
D. Қағазың
E. Мектептеріңіз
36. Ілік септігі мен тәуелдік жалғауы арқылы жасалып тұрған тіркес:
A. Ауылдан келу
B. Ауылдың малы
C. Кітапты беру
D. Қалаға бару
E. Үйге кету
37. Барыс септігінде қолданылған тіркес:
A. аспанға ұшу
B. жүрекпен сезіну
C. космосты шарлау
D. қолмен ұстау
E. тау беткейі
38. Жұрнақ жалғанған сөз:
A. адаммен
B. ауылда
C. әкеміз
D. қамқоршы
E. Сәулемен
39. Тәуелдік жалғауы қатысып тұрған сөз тіркесі:
A. Артқа қарай жүрді
B. Бойынан табылды
C. Жазушының өмірі
D. Жолға шықты
E. Жүрегі ұшты
40. Көптік мағына беріп тұрған сөйлем:
A. Астана біздің астанамыз
B. Ауылдың маңы терең сай
C. Білімдіден шыққан сөз
D. Отаным бақыт ордасы
E. Үй жиһаздарын жинау
41. Жеке тұлғаның ең маңызды белгісінің бірі:
A. ашушандығы
B. жауапкершілігі
C. келбеті
D. қызметі
E. ойы
42. Бала дүниеге келгенде алғаш жасалатын рәсім:
A. азан шақырып, ат қою
B. бесік той
C. сүндет той
D. тұсау кесу
E. шілдеhana
43. Жалғау арқылы байланысқан сөз тіркесі:
A. Алтын сағат
B. Асханаға апару
C. Бірте-бірте түсіну
D. Батыл жігіт
E. Егіс алқабы
44. Біріккен сөздерді анықтаңыз.
A. Жаз, биыл.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 23-беті

- В. Ақсүйек, күркетауық.
С. Әкел, әпер.
D. Күзде, ендігәрі.
Е. Амангелді, қол
45. Кез келген мамандық иелерінің кәсіби деңгейінің ең маңызды көрсеткіші:
- A. Ақпараттық әлем
B. Білім алушылар
C. Дүние жүзінде
D. Қызметкерлер
E. Сөйлеу мәдениеті
46. Сұрау есімдігі:
- A. әркім
B. бізді
C. бұлар
D. қайсысы
E. мұнымен
47. Көмектес септігіндегі сөз тіркесі:
- A. ауруханаға бару
B. еңбегімен бағаланады

- C. жерге дән себу
D. кітапханадан шығу
E. керекті өлең
48. Жіктік жалғауының 1-ші жағы:
- A. Адам
B. Адамдар
C. Адаммын
D. Адамсыз
E. Адамсың
49. Барыс септігін жалғағанда түбірі өзгеріске ұшырайтын есімдік:
- A. Өлдекім
B. Кейбіреу
C. Қайсыбір
D. Ол
E. Өзі
50. Ілік септігінде тұрған сөз:
- A. Бөрененің
B. Клубтан
C. Көркемөнер
D. Маңайда
E. Сөзге

II нұсқа

1. Жеке тұлғаның ең маңызды белгілерінің бірі:
- A. бет-жүзі
B. бостандығы
C. оқуы
D. біліктілігі
E. бойы
2. Көптік жалғауының дұрыс жалғанбағанын көрсет.
- A. Балалар
B. Құрылысшылар
C. Газеттер
D. Кітаптар.
E. Құмдар
3. Сөйлемді толықтырыңыз:
Қоғамның дамуында біздің өңірде ... мамандық иелері қажет.
- A. адамдарды емдейтін
B. қарым-қатынас жасайтын

- C. қазба-байлықтарын игеретін
D. құрлысшы
E. мұғалім
4. Табиғатты қорғау:
- A. Қоршаған ортаны ластанудан қорғауға арналған жұмыстар жиынтығы
B. Биосфера мен атмосфераны ластанудан қорғау
C. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау
D. Тазалағыш аппараттарды қолдана отырып қоршаған ортаны қорғау
E. Экологиялық жүйеде тепе-теңдікті сақтау
5. Қымыздың құрамында 4,5% – ... , 30-70% ... болады, сондықтан олар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 24-беті

өте жоғары протеинді диеталық қоспа болып табылады.

- A. лейцин, протеин
- B. лизин, метионин
- C. спирт, гендеканол
- D. спирт, протеин
- E. треонин, фенилаланин

6. Қымыздың сапасы ең алдымен ... басталады.

- A. майдан
- B. сарысудан
- C. сүрлеуден
- D. тұнбадан
- E. ұйытқыдан

7. Бірнеше құлындаған, бұрыннан сауылып келген бие атауы:

- A. Ақтандыр бие
- B. Асау бие
- C. Қулық бие
- D. Мәнерсіз бие
- E. Сақа бие

8. Сүт тағамдары:

- A. қуырдақ, сүзбе
- B. қымыз, шұбат
- C. соғым, айран
- D. сыбаға, қонаққасы
- E. уыз, шелпек

9. Қазақстандағы егіншіліктің басты саласы:

- A. бау-бақша өнімдері
- B. дәнді дақылдар
- C. дәрілік өсімдіктер
- D. жабайы жемістер
- E. тропикалық жемістер

10. Оңтүстік Қазақстандағы мал шаруашылығының жетекші саласы:

- A. Қой және ірі қара мал өсіру
- B. Құс және ара өсіру
- C. Марал және қой өсіру
- D. Түйе және шошқа өсіру
- E. Ірі қара мал және марал өсіру

11. «Знаменитые памятники» тіркесінің қазақ тіліндегі аудармасы:

- A. жазба мәліметтер
- B. әйгілі ескерткіштер
- C. жаңартылған ескерткіштер
- D. көне ескерткіштер
- E. тастағы жазулар

12. «Письменные сведения» тіркесінің қазақ тіліндегі аудармасы:

- A. деректі сөз
- B. ескі кітап
- C. жазба мәлімет
- D. жазу мәнері
- E. көркем жазу

13. Денсаулық және салауатты өмір салты туралы ғылым:

- A. Анатомия
- B. Валеология
- C. Гигиена
- D. Медицина
- E. Экология

14. 7 санына байланысты отбасылық дәстүр:

- A. 7 ата
- B. 7 жұт
- C. 7 керемет
- D. 7 қазына
- E. 7 сан

15. Адамның жеке қасиеті:

- A. азаматтығы
- B. азаттығы
- C. еркіндігі
- D. ойлануы
- E. ұстамдылығы

16. Ұзатылған қызға берілетін дүние-мүлік:

- A. бастаңғы
- B. енші
- C. ер-тоқым
- D. ұйқыашар
- E. жасау

17. Шілдехананың тойланатын уақыты:

- A. алыс сапарға аттанғанда берілетін той

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 25-беті

- В. бала енді қаз-қаз басып жүре бастағанда жасалатын той
- С. баланы сүндетке отырғызғанда берілетін той
- Д. жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын той
- Е. қыз ұзатылғанда жасалатын той
18. «Витамины – биологически активные вещества, необходимые для жизнедеятельности организма» сөйлемінің дұрыс аудармасы:
- А. Дәрумендер – ағзаның өмір сүруі үшін қажетті биологиялық белсенді заттар
- В. Дәрумендер – биологиялық белсенді заттар ағзаның өмір сүруі үшін
- С. Дәрумендер - биологиялық белсенді заттар, ағзаның өмір сүруі үшін қажетті
- Д. Дәрумендер – қажетті өмір сүруі үшін ағзаның биологиялық белсенді заттар
- Е. Дәрумендер ағзаға қажет
19. Қымыздың сапасы ең алдымен ... басталады.
- А. майдан
- В. сарысудан
- С. сүрлеуден
- Д. тұнбадан
- Е. ұйытқыдан
- 10 Емдік ғұрыпқа жататын салт:
- А. Қазан шегелеу
- В. Қорықтық құю
- С. Мойнына бұршақ салу
- Д. Сүйек жаңғырту
21. Жатыс септік жалғауы жалғанған сөз:
- А. Іспетті
- В. Әсемнің
- С. Бесігінде
- Д. Дайында
- Е. Қолдан
22. Көмектес септігі кездесетін сөйлем:
- А. Адам еңбегімен бағаланады
- В. Еңбекке баулу
- С. Жасымда ғылым бар деп ескермедім
- Д. Ол әжесінен рұқсат сұрады
- Е. Өнер алды қызыл тіл
23. Есімдіктен болып тұрған бастауыш:
- А. Ана сүтін ардақта
- В. Маған сыйлық әкелді
- С. Мен еңбекті бағалаймын
- Д. Оның төрттен бірін ал
- Е. Сыйлық бәріне жетті
24. Зат есімнің жалқы есім түрі:
- А. Алматы
- В. Еңбекші халық
- С. Жер жүзі
- Д. Ойын баласы
- Е. Туыс, бауыр
25. Негізгі түбір етістік:
- А. Бесеу, екі
- В. Ерекше, әрбір
- С. Жүзім, бақыт
- Д. Келді, бармақ
- Е. Оқы, жаз
26. Тәуелдік жалғаулы сөз:
- А. Әкелер
- В. Әкемін
- С. Әкені
- Д. Әкенің
- Е. Әкесі
27. Табыс жалғаулы сөз тіркесі:
- А. Асқармен тез жанасты
- В. Бөлінгенді бөрі жейді
- С. Былтырдан қалған жұмыс жоқ
- Д. Занда көрсетілген екен
- Е. Кең далада ұйықтап жатыр
28. Бұйрықты сөйлем:
- А. жиып кел
- В. жиып алғысы бар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 26-беті

- С. жиып алшы
D. жиып алып келді
E. жиып алып келе ма
- 29.Заттың, ұғымның атауы болатын сөздер:
Отыз, бесінші
Мынау, ешкім
Жапырақ, орамал
Сықыр-сықыр
Үлкен, әдемі
- 30.Тәуелдеулі есімдіктер:
A. балам, анам, ұлым
B. бұны, осыны, ананы
C. кімім, нем, ештеңесі
D. үйге, далаға, сізге
E. үйіңе, далаңа, қалаға
- 31.Жалпы есім тәуелденіп тұрған тіркес:
A. Адамды құрметтеу
B. Ауылдың адамы
C. Бүлдірген теру
D. Қалаға бару
E. Оқуға кету
- 32.Сөзіне қосымша дұрыс жалғанып тұр:
A. Адамдікі
B. Адамдыкі
C. Адамнікі
D. Адамныңкі
E. Адамтікі
- 33.«Тау басынан түсіп келеміз.»
Сөйлемде көмекші есім ... септікте тұр.
A. барыс
B. көмектес
C. табыс
D. шығыс
E. ілік
- 34.Қос сөз:
A. Аппақ-аппақ
B. Әсем үй
C. Бесжылдық
D. Қара көк

- E. Қос құдық
- 35.Өздік есімдікті тіркес:
A. Кім келеді?
B. Мен барамын
C. Оны көру
D. Өзің кел
E. Сен кімсің?
- 36.Зат есімнің жалқы есім түрі:
A. Аспан әлемі
B. Ата-ана
C. Әке-шеше
D. Еңбекші халық
E. Шымкент
- 37.Жіктеу есімдігі:
A. Барлық
B. Бүкіл
C. Мен
D. Мынау
E. Сол
- 38.Септік жалғауында тұрған есімдік:
A. Менмін
B. Сізге
C. Сіздерсіздер
D. Сенікі
E. Сендерсіңдер
- 39.Жұрнақ жалғанған сөз:
A. Адамды
B. Дәстүрмен
C. Жазда
D. Кемелер
E. Қобызшы
- 40.Ақуыз негізінен ... көп болады.
A. етте
B. картопта
C. майда
D. нанда
E. өсімдікте
- 41.Бірге жазылатын сөз:
A. Көк(базар)
B. Көк(жиек)
C. Көк(көз)
D. Қол(қою)
E. Сары(май)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 27-беті

42.Шығыс септігінің жалғауы

жалғанып тұрған тіркес:

- A. Алғашқы кезде ұнамады
- B. Атты қамшымен айдама
- C. Білімдіден ақыл шығар
- D. Көбі заңға бағынады
- E. Күрең былғарымен қапталған

43.Жалғау жалғанған сөз:

- A. Балажан
- B. Балалы
- C. Балапан
- D. Билетте
- E. Өнерпаз

44.Қосымша болып табылады:

- A. әрі
- B. лар
- C. мыс
- D. оһо
- E. шұғыл

45.Қосымша арқылы байланысқан тіркес:

- A. Әбдірахманның әкесі
- B. Ерекше мінез
- C. Жалт-жұлт етті
- D. Отыз шақты кісі
- E. Соңғы тәсіл

46.Сөйлемді толықтырыңыз:

«Мамандық таңдау - ...»

- A. армандау.
- B. арнаулы білім алу.

C. болашақты таңдау.

D. диплом алу.

E. мемлекет тарапынан бөлінген грант.

47.Жіктеу есімдігі:

- A. атаның баласы
- B. барша ел
- C. көзбен көру
- D. қалаға бару
- E. сіз келесіз

48.Жұрнақ жалғанған сөз:

- A. Адамда
- B. Дәстүрмен
- C. Жерлерге
- D. Кітаптар
- E. Үйшік

49. Тәуелдік жалғауының әсерінен өзгеріске ұшырап тұрған сөз:

- A. Балықтары
- B. Жолдасы
- C. Күрегім
- D. Қозыңыз
- E. Теңізімен

50.Ілік септігі мен тәуелдік жалғауы арқылы байланысқан тіркес:

- A. Анаға сәлем
- B. Асқардың ұлы
- C. Ауылдан келген
- D. Кітапты беру
- E. Қалаға бару

№8

1. Тақырыбы: Табиғат құбылыс-тарынан келетін қиындықтар.

2. Мақсаты:

- өз ойын сараптай отырып жеткізу дағдысын қалыптастыру;
- өз бетінше ізденуге дағдыландыру .
- Табиғатта болып жатқан өзгерістер.
- Табиғат құбылыстарының адам өміріне әсері.

3. Тапсырмалар:

4. Орындау/ бағалау түрі: Презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- нақты деректерге сүйену;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы өз мерзімінде орындау

Бағалау критерийлері:

Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 10 слайд көлемінде, 5 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 9 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 8 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз F (0-49)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 8-апта.

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 29-беті

2. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013
3. Абдрахманова Г.Х.АйтбаеваБ.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо,2014
4. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы./ Қ.С. Құлманов, Б.С. Абдуова, т.б. - Астана: - 2015.- 298 б.
5. Құлманов Қ.С., Абдуова Б.С. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы - Астана:ЕҰУ. - 2015.- 298 б.

Қосымша:

- 1.Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
 2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы:Дайк-Пресс, 2008.- 968 б
 3. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы:Дайк-Пресс, 2008.- 968 б
- Электрондық ресурстар:** <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz/til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: ауызша сұрақ-жауап

1. Табиғатты қорғау, аялау әр адамның міндетіне жатама?
2. Табиғатты әр адам таза ұстап, құрметтеуі қажет пе?
3. Табиғатты қорғау қаншалықты қажет?

№9

1. Тақырыбы: Уақытыңды бағалай білесің бе?

2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- уақыттың құндылығы, оны басқара білу.
- уақытты тиімді пайдалану және оны үнемдеу тәсілдері туралы айту.

3. Тапсырмалар:

1. «Уақыт-ұлы төреші» тақырыбында мәтін құрастыру.
2. Уақыт – адам өмірінің ақшалай құны дегенді қалай түсінесіз?
3. «Уақыт және адам» өлеңіндегі мазмұнын талдау.
4. Уақыт ұлы төреші деген сөздің мағынасы

4. Орындау/ бағалау түрі: Реферат

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- нақты деректерге сүйену;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;

- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы өз мерзімінде орындау

Бағалау критерийлері:

Реферат әзірлеу және қорғау	Өте жақсы А (95-100) А- (90-94)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша барлық мәліметтер қамтылып, кемінде 10 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 5 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын нақты, дәйекті сөздермен, еркін жеткізе алса, қойылған сұрақтардың барлығына толық жауап берсе қойылады.
	Жақсы В+ (85-89) В (80-84) В- (75-79) С+ (70-74)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша мәліметтер қамтылып, кемінде 8 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын жеткізе алса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде мардымсыз қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлы қ С (65-69) С- (60-64) D+ (55-59) D (50-54)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, кемінде 7 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылмаса, қорғау барысында оқып берсе, ойын еркін жеткізе алмаса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде күрделі қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлы қсыз FХ (25-49) F (0-24)	Реферат белгіленген уақытта тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, көлемі 6 беттен аз болып, қорғау барысында мәтінді оқып берсе, қойылған сұрақтарға жауап бере алмаса, көрнекіліктер пайдаланбаса қойылады.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 9-апта.

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 31-беті

3. Абдрахманова Г.Х.АйтбаеваБ.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо,2014

4. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы./ Қ.С. Құлманов, Б.С. Абдуова, т.б. - Астана: - 2015.- 298 б.

5. Құлманов Қ.С., Абдуова Б.С. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы - Астана:ЕҰУ. - 2015.- 298 б.

Қосымша:

1.Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы:Дайк-Пресс, 2008.- 968 б

3. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы:Дайк-Пресс, 2008.- 968 б

Электрондық ресурстар: <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz/til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: Сұрақ-жауап

1. Уақытты тиімді пайдалану үшін не істеу керек?

2. «Уақытты тиімді пайдаланудың адам өмірінде маңызы бар ма?»

№10

1. Тақырыбы: Өнер көкке жеткізер

2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- ұлттық мәдени мұраларымызды құрметтеуге, еліне, жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;

3. Тапсырмалар:

1. Өнер – таусылмас азық мазмұнын ашу
2. «Қолөнер – мол өнер» тақырыбында ой қозғау.
3. «Өнер-таусылмас байлық» деген тіркестің мазмұнын ашу.
3. Алғашқы кино және пьесалары
4. Қазақтың тұңғыш драма театры мен киносы

4. Орындау/ бағалау түрі: Реферат

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- нақты деректерге сүйену;

- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы өз мерзімінде орындау

Бағалау критерийлері:

Реферат әзірлеу және қорғау	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша барлық мәліметтер қамтылып, кемінде 10 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 5 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын нақты, дәйекті сөздермен, еркін жеткізе алса, қойылған сұрақтардың барлығына толық жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша мәліметтер қамтылып, кемінде 8 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын жеткізе алса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде мардымсыз қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, кемінде 7 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылмаса, қорғау барысында оқып берсе, ойын еркін жеткізе алмаса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде күрделі қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Реферат белгіленген уақытта тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, көлемі 6 беттен аз болып, қорғау барысында мәтінді оқып берсе, қойылған сұрақтарға жауап бере алмаса, көрнекіліктер пайдаланбаса қойылады.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 10-апта.

7. Әдебиет:

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 33-беті

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. / Қ.С. Құлманов, Б.С. Абдуова, т.б. - Астана: - 2015.- 298 б.
5. Құлманов Қ.С., Абдуова Б.С. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы - Астана: ЕҰУ. - 2015.- 298 б.

Қосымша:

1. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы / З.Ш. Ерназарова, Е.Е. Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
 2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі / жалпы ред. басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы: Дайк-Пресс, 2008.- 968 б
 3. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі / жалпы ред. басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы: Дайк-Пресс, 2008.- 968 б
- Электрондық ресурстар:** <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz/til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: Сұрақ-жауап

1. Кино туындысындағы әртүрлі шығармашылық саласындағы қызметкерлер қалай аталады?
2. Қазақ киносының атасы кім?
3. Қазақ киносы мен театрының келбеті
4. Қазақ театрының ең алғашқы режиссерлері кімдер?
5. Қазақтың тұңғыш кәсіби театрында қойылған қойылым?

№11

1. Тақырыбы: Киіміне қарай қарсы ал, мінезіне қарап шығарып сал.

2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- білім алушыларға мінез бен келбеттің қоғамдық мәні мен маңызын ұғындыру;
- адамның жан дүниесі және сыртқы келбеті, олардың үйлесімділігі туралы мәлімет.

3. Тапсырмалар:

1. «Жүзі жылыдан түңілме» тақырыбын әңгімелеу.
2. Ұлы ойшыл Абай Құнанбайұлының он тоғызыншы қара сөзіне алдау

3. Адамдарға сауалнама жүргізу

4. Орындау/ бағалау түрі: Реферат

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- нақты деректерге сүйену;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы өз мерзімінде орындау

Бағалау критерийлері:

Реферат әзірлеу және қорғау	Өте жақсы А (95-100) А- (90-94)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша барлық мәліметтер қамтылып, кемінде 10 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 5 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын нақты, дәйекті сөздермен, еркін жеткізе алса, қойылған сұрақтардың барлығына толық жауап берсе қойылады.
	Жақсы В+ (85-89) В (80-84) В-(75-79) С+ (70-74)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша мәліметтер қамтылып, кемінде 8 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын жеткізе алса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде мардымсыз қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлық С (65-69) С- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, кемінде 7 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылмаса, қорғау барысында оқып берсе, ойын еркін жеткізе алмаса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде күрделі қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49)	Реферат белгіленген уақытта тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, көлемі 6 беттен аз болып, қорғау

	F (0-24)	барысында мәтінді оқып берсе, қойылған сұрақтарға жауап бере алмаса, көрнекіліктер пайдаланбаса қойылады.
--	----------	---

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 11-апта.

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы./ Қ.С. Құлманов, Б.С. Абдуова, т.б. - Астана: - 2015.- 298 б.
5. Құлманов Қ.С., Абдуова Б.С. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы - Астана: ЕҰУ. - 2015.- 298 б.

Қосымша:

1. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш. Ерназарова, Е.Е. Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
 2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред. басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы: Дайк-Пресс, 2008.- 968 б
 3. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред. басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы: Дайк-Пресс, 2008.- 968 б
- Электрондық ресурстар:** <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz/til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: Ауызша сұрау

Мінезге байланысты нақыл сөздерді оқып, талдап және есте сақтау.

I топ. Жақсы мінез-құлық пен ақыл күші болып, екеуі біріккенде – бұлар адамшылық қасиеттер болып табылады.

Әл-Фараби

Жаман мінез-құлық – рухани кесел. Бұл кеселді жою үшін тән кеселін емдеуде қолданылатын дәрігердің тәжірибесіне еліктеуіміз керек.

Әл-Фараби

Ашу қысса, ақылың ғайып болады.

Махмұд Қашқари

Кісіге екі дүниеде пайдалы –

Ізгі іс немесе мінезі түзулік.

Екіншісі – ұят, үшіншісі – әділдік.

Бұл үшеуі арқылы адам шын бақыт табады.

Жүсіп Баласағұни

№12

1. Тақырыбы: Тренд қандай? Сән үрдістері мен тенденциялары

2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- білім алушыларға жалпы сән және талғам туралы жан - жақты түсінік беру

3. Тапсырмалар:

1. Жалпы түс үйлесімділіктері мен киім кию мәдениетін қалыптастыру.
2. «сән», «стиль», «костюм», «силуэт» ұғымдары жайында.
3. киім стилінің ерекшеліктерін ажырата білу.

Қазіргі кезде кез келген адамның өз қалауынша сәнді киінуіне мүмкіндігі бар. Тіге білетін және осы іске қызыққан адам өзіне ыңғайлы және сәнді бұйым тігіп кие алады. Киім өзінің бастамасын алғашқы қауымдағы шөптен жасалған белдік байламдардан, жануар терісінен денесіне жапқан жабулардан алады. Киімді суықтан, ыстықтан, жараланудан, сырып кетуден сақтап қалу үшін киді. Киім үшін тек тікелей табиғаттан алынатын, өңдеуді қажет етпейтін материалдарды ғана пайдаланған. Мұндай киім қарапайым болған және не жыныстық не әлеуметтік жағынан айырмашылығы болмаған. Тарихи кезеңдерге байланысты адам қауымдарға бөліне бастағаннан кейін, киімді түрлі жыныстық, әлеуметтік, мүліктік белгілері бойынша бөліп қарау туындады. Осыған орай, костюм өзінің жетілуінің ерте кезеңінен бастап адамның қоғамдық өмірінде болып жатқан барлық өзгерістерін көрсетеді.

4. Орындау/ бағалау түрі: Презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- нақты деректерге сүйену;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы өз мерзімінде орындау

Бағалау критерийлері:

Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы А (95-100) А- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 10 слайд көлемінде, 5 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне
----------------------------------	--	--

		аударалса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 9 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 8 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз F (0-49)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 12-апта.

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы./ Қ.С. Құлманов, Б.С. Абдуова, т.б. - Астана: - 2015.- 298 б.
5. Құлманов Қ.С., Абдуова Б.С. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы - Астана: ЕҰУ. - 2015.- 298 б.

Қосымша:

1. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш. Ерназарова, Е.Е. Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
 2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред. басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы: Дайк-Пресс, 2008.- 968 б
 3. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред. басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы: Дайк-Пресс, 2008.- 968 б
- Электрондық ресурстар:** <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <http://tilalemi.kz/>, <http://emle.kz/til>, <http://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: Сұрақ -жауап

1. Классикалық стиль дегеніміз не?
2. Спорттық стиль дегеніміз не?
3. Романтикалық стиль дегеніміз не?
4. Фольклорлық стиль дегеніміз не?

№13

1. Тақырыбы: Менің сүйікті жанрым

2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- білім алушыларға жанр түрлерін түсіндіру

3. Тапсырмалар:

1. «Жанр» деген сөздің мағынасын ұғыну
2. Әдебиеттегі жанрдың ерекшелігі
3. Кино өнеріне тоқталу

4. Орындау/ бағалау түрі: Презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- нақты деректерге сүйену;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы өз мерзімінде орындау

Бағалау критерийлері:

Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы А (95-100) А- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 10 слайд көлемінде, 5 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы В+ (85-89) В (80-84) В-(75-79) С+ (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 9 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп,

		деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 8 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық сыз F (0-49)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 13-апта.

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. / Қ.С. Құлманов, Б.С. Абдуова, т.б. - Астана: - 2015.- 298 б.
5. Құлманов Қ.С., Абдуова Б.С. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы - Астана: ЕҰУ. - 2015.- 298 б.

Қосымша:

1. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы / З.Ш. Ерназарова, Е.Е. Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
 2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі / жалпы ред. басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы: Дайк-Пресс, 2008.- 968 б
 3. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі / жалпы ред. басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы: Дайк-Пресс, 2008.- 968 б
- Электрондық ресурстар:** <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz/til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: Сұрақ - жауап

- 1) Өнер дегеніміз не?
- 2) Сөз өнері неге барлық өнердің анасы деп айтылады?
- 3) Қазақ әдебиеті мен халық ауыз әдебиетінің айырмашылығын атаңыз.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		56 беттің 40-беті

1. Тақырыбы: Бай өлке

2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- білім алушыларға бай өлке туралы мағлұматты бекіту.

3. Тапсырмалар:

1. Табиғаты, жетістіктері, қазба байлықтары туралы.
2. Табиғаттың әрбір бөлшегі адамзат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, адам өмірінің қорғаушысы, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Т. Досымов «Дендерім – байтақ мекенім»

Дендерім менің – ардақты елім,

Шаттыққа толы айналаң.

Ата – бабадан мұраға қалған,

Жайықтың бойын жайлаған.

Дендерім менің, кең жерім

менің,

Байлыққа толы белдерім.

Махамбет пенен батыр Борандар,

Қыран боп туған ерлерім.

Ардақты елім, айбыным

менің,

Күмбез тау Шалқар айдыным.

Дендерім менің кенді елім менің,

Қазаққа ортақ байлығым.

4. Орындау/ бағалау түрі: Сауалнама жүргізу

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- нақты деректерге сүйену;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы өз мерзімінде орындау

Бағалау критерийлері:

Сауалнама	Өте жақсы	Материалды толық меңгеріп, сауалнаманы
-----------	-----------	--

дайындау	A (95-100) A- (90-94)	материал бойынша сауатты, тақырыпқа сай құраса, сұрақтардың саны 10-нан кем болмаса және стилистикалық тұрғыда дұрыс құралса. Сауалнама нәтижесі белгілі бір қорытынды шығаруға мүмкіндік беретін болса қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Материалды толық меңгеріп, сауалнаманы материал бойынша сауатты, тақырыпқа сай құраса, сұрақтардың саны 9-дан кем болса және стилистикалық тұрғыда қателіктер кездессе. Сауалнама нәтижесі белгілі бір қорытынды шығаруға мүмкіндік бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Материалды толық меңгеріп, сауалнаманы материал бойынша сауатты ұрай алмаса, стилистикалық тұрғыда қателіктер көптеп кездессе, тақырыпқа сай болмаса, сұрақтардың саны 5-ге жетпесе және грамматикалық тұрғыда сауатсыз жазылса.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Материал меңгерілмесе, сұрақтар тақырыпқа сай болмаса, грамматикалық қателер көптеп кездессе, стилистикалық тұрғыда дұрыс құралмаса қойылады.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 14-апта.

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. / Қ.С. Құлманов, Б.С. Абдуова, т.б. - Астана: - 2015.- 298 б.
5. Құлманов Қ.С., Абдуова Б.С. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы - Астана: ЕҰУ. - 2015.- 298 б.

Қосымша:

1. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы / З.Ш. Ерназарова, Е.Е. Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі / жалпы ред. басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы: Дайк-Пресс, 2008.- 968 б

3. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы:Дайк-Пресс, 2008.- 968 б

Электрондық ресурстар: <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz/til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: Сұрақ -жауап

Өлке жетістігі жөнінде әңгіме құрау

№15

1. Тақырыбы: Еліміздегі көрнекті сәулет туындылары (Аралық бақылау)

2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- Қазақстанның сәулет өнері және ерекше сәулет туындылары туралы мәлімет беру.

3. Тапсырмалар:

1. Қазақстандағы ежелгі сәулет өнерінің дамуы туралы
2. Қазақстанның сәулет өнеріндегі бүгінгі жетістіктері
3. Сәулет өнерінің саңлағы

4. Орындау/ бағалау түрі: Презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- нақты деректерге сүйену;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы өз мерзімінде орындау

Бағалау критерийлері:

Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы А (95-100) А- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 10 слайд көлемінде, 5 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
----------------------------------	--	--

	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 9 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 8 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын кателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз F (0-49)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

Аралық бақылау		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тестілеу (50 тест тапсырмасы нан)	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Студент 50-45 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Студент 44-38 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Студент 36-25 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Студент 24-0 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 15-апта.

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.

2. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013
3. Абдрахманова Г.Х.АйтбаеваБ.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо,2014
4. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы./ Қ.С. Құлманов, Б.С. Абдуова, т.б. - Астана: - 2015.- 298 б.
5. Құлманов Қ.С., Абдуова Б.С. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы - Астана:ЕҰУ. - 2015.- 298 б.

Қосымша:

- 1.Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
 2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы:Дайк-Пресс, 2008.- 968 б
 3. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы:Дайк-Пресс, 2008.- 968 б
- Электрондық ресурстар:** <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz/til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: тестілеу

Аралық бақылаудың тест тапсырмалары

1.«Орнамент» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:

- A. қолөнер
- B. ою-өрнек
- C. пейзаж
- D. сәулет
- E. сурет

2.Спорттық стиль:

- A. Ерекше, әшекейлерді көп қажет етеді нәзік, өте әдемі, сүйкімді, түстері әр алуан.
- B. Қазақтың ұлттық киімдері.
- C. Қатал, тұрақты, іскер, өзгерістерге беріле бермейді сәнді аксессуарлары мен әшекейлер ұстамды түстері қатты ашық емес нәзік, тынық.
- D. Түстері әртүрлі, сәнді, тұрақсыз, еркін, жеңіл, өзгермелі, ыңғайлы.

1-нұсқа

E. Ұлттық сипаттағы осы заманғы киімдер, түстері әр алуан, ыңғайлы, сәнді, қолөнер түрлерімен безендіріледі.

3.Романтикалық стиль:

- A. Ерекше, әшекейлерді көп қажет етеді нәзік, өте әдемі, сүйкімді, түстері әр алуан.
- B. Қазақтың ұлттық киімдері.
- C. Қатал, тұрақты, іскер, өзгерістерге беріле бермейді сәнді аксессуарлары мен әшекейлер ұстамды түстері қатты ашық емес нәзік, тынық.
- D. Түстері әртүрлі, сәнді, тұрақсыз, еркін, жеңіл, өзгермелі, ыңғайлы.
- E. Ұлттық сипаттағы осы заманғы киімдер, түстері әр алуан, ыңғайлы, сәнді,

- колөнер түрлерімен
безендіріледі.
4. «Мода» сөзінің қазақ тіліндегі
аудармасы:
- А. қолөнер
 - В. пейзаж
 - С. сән
 - Д. сәулет
 - Е. сурет
5. Импорт:
- А. Бұрын шет жерге
шығарылған және ұқсатуға
ұшырамаған отандық
тауарларды елге қайта алып
келу жиынтығы.
 - В. Өндірістің тиімділігін
арттырудың маңызды шарты.
 - С. Химиялық өндірісті химия-
технологиялық жүйе ретінде
қарастыру.
 - Д. Химиялық өндірісті химия-
технологиялық жүйе ретінде
қарастыру.
 - Е. Ішкі нарықта өткізу үшін елге
шетелдерден тауарлар,
технологиялар алып келу.
6. Ғаламтордағы тренд:
- А. Белгілі бір тақырыптағы
іздеулер, хабарламалар,
тақырыптар, мақалалар
санының көбеюі.
 - В. Жаңа өнім дизайны пайда
болған кезде, бәрі оны
қайталап, сәнге айналдыруы.
 - С. Киім кию мәдениеті, өмірдің
әр түрлі сферасында жеке
талғамның уақытша үстемдік
етуі.
 - Д. Сән дамуындағы кезеңді
түрде қайталанатын бағыт.
 - Е. Сәнде маңызды ұғымдардың
бірі стиль деп аталуы.
7. Сәнде маңызды ұғымдардың бірі:
- А. жанр
 - В. стиль
 - С. темп
 - Д. шабыт
 - Е. ырғақ
8. Сәнде «ретроспективалы» сөзінің
мағынасы:
- А. әдемілікке бағытталған
 - В. болашаққа бағытталған
 - С. классикаға бағытталған
 - Д. күнделікті үлгі
 - Е. өткенге бағытталған
9. «Тренд» сөзінің мағынасы:
- А. Адам уақытын, қаржысын
үнемдеуі.
 - В. Архитектура және дизайн
стилі.
 - С. Белгілі бір бағыт немесе
салада орын алған өзгеру
үрдісі.
 - Д. Бұл – желіде тіркелген
жалған парақшалар.
 - Е. Өзінің даралығын көрсететін
сауда белгісі немесе таңба.
10. Қазақстанның негізгі табиғи
байлықтары:
- А. Жел энергиясы
 - В. Минералдық ресурстар
 - С. Орман ресурстары
 - Д. Су ресурстары
 - Е. Су энергетикалық ресурстар
11. Өндірісте тікелей
пайдаланылады:
- А. Жер бедері
 - В. Климат
 - С. Пайдалы қазбалар
 - Д. Су көздері
 - Е. Күн энергиясы
12. Қазақстанда ауыл
шаруашылығына жарамды
жерлердің көп бөлігі:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 46-беті

- А. Егістік жерлер
В. Жайылым жерлер
С. Жыртылған жерлер
D. Ормандар
Е. Таулы жерлер
13. Қазақстанның негізгі табиғи газ қоры шоғырланған жер:
А. Ақтөбе қаласы
В. Қарағанды қаласы
С. Қарақия ойпаты
D. Маңғыстау түбегі
Е. Теміртау қаласы
14. Солтүстік Қазақстанда өсірілетін негізгі дақыл:
А. бақша дақылдары
В. бидай
С. жүзім
D. күнбағыс
Е. күріш
15. Оңтүстік Қазақстандағы мал шаруашылығының жетекші саласы:
А. Ірі қара мал және марал өсіру
В. Қой және ірі қара мал өсіру
С. Құс және ара өсіру
D. Марал және қой өсіру
Е. Түйе және шошқа өсіру
16. Ұлттық сыртқы киімдер қатары:
А. кәмшат бөрік, тымақ
В. кебіс, көйлек, ішік
С. сәукеле, шалбар, бөрік
D. шапан, камзол, бешпет
Е. ішік, етік, тақия
17. Қазақстан құрлықта мына мемлекеттермен шекараласады:
А. Монғолия, Қытай, Иран, Америка
В. Ресей, Қытай, Қырғызстан, Өзбекстан, Монғолия
С. Ресей, Қытай, Қырғызстан, Түркменстан, Өзбекстан
D. Түркия, Ауғаньстан, Өзбекстан, Иран, Қытай
- Е. Түркменстан, Өзбекстан, Қырғызстан, Иран, Ресей
18. Адамның көңіл - күйін, сезімдерін білдіретін жанр:
А. Мақал
В. Лирика
С. Роман
D. Фольклор
Е. Эпос
19. Атадан балаға мирас болып отыратын баға жетпес мұра:
А. бағалы зат
В. жер
С. мал
D. мүлік
Е. тіл
20. Адамның жеке қасиеті:
А. азаматтығы
В. азаттығы
С. еркіндігі
D. ойлануы
Е. ұстамдылығы
21. Абайдың қазақ әдебиетіне алып келген бағыты:
А. Лирикалық
В. Романтикалық
С. Сатиралық
D. Сыншыл реализм
Е. Фантастикалық
22. Алдар көсе ... жанрдың кейіпкері.
А. айтыс
В. аңыз әңгіме
С. баллада
D. ертегі
Е. шешендік сөз
23. Ауыз әдебиеті пайда болған дәуір:
А. көне тас дәуірінде
В. қола дәуірінде
С. мыс дәуірінде
D. орта ғасырда

- Е. темір дәуірінде
24. Қазақстанның жалпы ауа-райы:
- жаңбырлы
 - желді
 - күрғақ
 - тропикалық
 - ылғалды
25. Қазақстан Республикасындағы басты экспорттық өнім:
- көмір, қорғасын
 - күріш, жүгері
 - мақта, ұн
 - мұнай, газ
 - уран, мырыш
26. Тіл дыбыстарын зерттейтін жүйе:
- грамматика
 - лексика
 - морфология
 - синтаксис
 - фонетика
27. Сөз тіркесінің дұрыс айтылу заңдылығын тексеретін сала:
- орфографиялық сөздікте
 - орфоэпиялық сөздікте
 - терминалогиялық сөздікте
 - түсіндірме сөздік
 - фразеологиялық сөздікте
28. Одағай сөз қатысқан лепті сөйлем:
- Амал нешік, пешенеге жазғаны осы болды.
 - Балам, жөніңді айтшы.
 - Жүр, жарысайық.
 - Көрсетпе көз жасыңды!
 - Ойпырым-ай, баланың мінезі қандай жаман еді!
29. Есептік сан есім қатары:
- Бес - алты
 - Елулерде
 - Жиырма бір
 - Оныншы
 - Үштен бірі
30. Болжалдық сан есім:
- Бес-бестен
 - Екіден бір
 - Жетпістей
 - Мың-мыңнан
 - Он бес
31. Топтау сан есім:
- Бес-алтыларда
 - Жүз мыңға таяу
 - Ондаған
 - Отыз-қырықтан
 - Төрттен бір
32. <question>Бөлшектік сан есім қатары:
- екі үштен
 - жүздеген
 - он бірінші
 - отыз қырықтарда
 - төрттен бес
33. Реттік сан есім:
- бесеу
 - жиырмадай
 - жүз он екінші
 - мыңдаған
 - төрттен бір
34. Қойылатын тыныс белгі: *Сағат 3 терде кездесеміз.*
- Дефис
 - Жақша
 - Нүкте
 - Сызықша
 - Тырнақша
35. Мезгіл бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем:
- Жадырады жас бала, қызара бөріп беттері
 - Намысынды жастан сақта
 - Осы жолдан таймай адал жүрсен, жетпейтін мақсат жоқ
 - Таңертең жағалауға келсе, өзен тасып кеткен екен

- Е. Туысқан бола тұра , екеуі жат адамдар сияқты
36. Мезгіл үстеулі тіркес:
- А. Ақ боран түтейді
 - В. Дала жайқалып тұр
 - С. Көңілді кеш болды
 - Д. Көптен бері сырласамыз
 - Е. Сылқ-сылқ күлді
37. «Бөркін аспанға лақтыру» тұрақты тіркесінің мағынасы:
- А. ашулану
 - В. бас киімін беру
 - С. біреуге белгі беру
 - Д. қатты қуану
 - Е. сөзінде тұру
38. Тұрақты сөз тіркесіндегі *жалқау* ұғымы:
- А. Бүйрегі бүлк етпеу
 - В. Жер тепкіледі
 - С. Көзі тас төбесіне шығу
 - Д. Мұртын балта шаппайды
 - Е. Шөп басын сындырмайтын
39. Жіктелмейтін сөз:
- А. Барғам
 - В. Дәрігер
 - С. Жел
 - Д. Келді
 - Е. Ұнатты
40. Қимыл-әрекетке итермелу мақсатында айтылған сөйлем:
- А. бұйрықты сөйлем
 - В. қалау мәнді сөйлем
 - С. мезгіл мәнді сөйлем
 - Д. өтініш, тілек мәнді сөйлем
 - Е. шарт мәнді сөйлем
41. Сөйлемнің түрі: «Ренжімесен, осы айтқанымды орында»
- А. Болжау мәнді сөйлем
 - В. Бұйрық мәнді сөйлем
 - С. Қарсылықты мәнді сөйлем
 - Д. Мезгіл мәнді сөйлем
 - Е. Шартты мәнді сөйлем
42. Табыс жалғаулы сөз тіркесі:
- А. Асқармен тез жанасты
 - В. Бөлінгенді бөрі жейді
 - С. Былтырдан қалған жұмыс жоқ
 - Д. Заңда көрсетілген екен
 - Е. Кең далада ұйықтап жатыр
43. Сөйлемде іс-қимылдың мезгілін білдіретін сөз:
- А. Азамат бұл жерге екі рет келді.
 - В. Ат баспаймын деген жерін екі басады.
 - С. Гүлнұр алманың екеуін алды.
 - Д. Олар бұл жерге екіде келеді.
 - Е. Студенттер аудиторияға екі-екіден кіреді.
44. Тәуелдік жалғаудың 2-ші жағында, сыпайы түрінде тұрған сөз:
- А. Апайың
 - В. Ауылданбыз
 - С. Дәптеріңіз
 - Д. Досы
 - Е. Жолдасы
45. Көптік мағына беріп тұрған сөйлем:
- А. Астана біздің астанамыз
 - В. Ауылдың маңы терең сай
 - С. Білімдіден шыққан сөз
 - Д. Отаным бақыт ордасы
 - Е. Үй жиһаздарын жинау
46. Тұрақты тіркес қатысқан сөйлем:
- А. Еңбек мұратқа жеткізер
 - В. Жұмыс табысқа жеткізер
 - С. Жұмыс төрт аяғынан бірдей ақсайын деді
 - Д. Оқулық-көмекші құрал
 - Е. Өнер бөлімінде он екі оқушы бар
47. Салалас құрмалас сөйлемнің түрі: Биыл мектеп бітіремін және оқуға түсемін.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 49-беті

- A. Кезектес
- B. Қарсылықты
- C. Талғаулы
- D. Түсіндірмелі
- E. Ыңғайлас

48.«Есік алдында көп гүл егілді»—
сөйлеміндегі көмекші есім:

- A. алдында
- B. гүл
- C. егілді
- D. есік
- E. көп

49.Көмекші есімнің негізгі
есімдермен байланысу тәсілі:

- A. Барыс пен табыс
- B. Есімше мен көсемше
- C. Жіктік пен септік
- D. Ілік пен жіктік
- E. Ілік пен тәуелдік

50.Мезгіл бағыныңқы сабақтас
құрмалас сөйлемнің сұрағы:

- A. не мақсатпен?
- B. не деп?
- C. қай кезде?
- D. не себепті?
- E. неге?

2-нұсқа

1. Молшылықтың белгісін
білдіретін ою-өрнек:

- A. балта оюы
- B. қошқар мүйіз
- C. құс тұмсық оюы
- D. сынар мүйіз
- E. түйетабан оюы

2. Ең көне ою:

- A. балта оюы
- B. қошқар мүйіз
- C. құс тұмсық оюы
- D. сынар мүйіз
- E. түйетабан

3. Фольклорлық стиль:

- A. ерекше, әшекейлерді көп қажет етеді нәзік, өте әдемі, сүйкімді, түстері әр алуан.
- B. қазақтың ұлттық киімдері.
- C. Тұрақты, іскер, өзгерістерге беріле бермейді сәнді аксессуарлары мен әшекейлер ұстамды түстері қатты ашық емес нәзік.

D. Түстері әртүрлі, сәнді, тұрақсыз, еркін, жеңіл, өзгермелі, ыңғайлы.

E. Ұлттық сипаттағы осы заманғы киімдер, түстері әр алуан, ыңғайлы, сәнді, қолөнер түрлерімен безендіріледі.

4. Классикалық стиль:

- A. Ерекше, әшекейлерді көп қажет етеді нәзік, өте әдемі, сүйкімді, түстері әр алуан.
- B. Қазақтың ұлттық киімдері.
- C. Катал, тұрақты, іскер, өзгерістерге беріле бермейді сәнді аксессуарлары мен әшекейлер ұстамды түстері қатты ашық емес нәзік, тынық.
- D. Түстері әртүрлі, сәнді, тұрақсыз, еркін, жеңіл, өзгермелі, ыңғайлы.
- E. Ұлттық сипаттағы осы заманғы киімдер, түстері әр алуан, ыңғайлы, сәнді,

- колөнер түрлерімен
безендіріледі.
5. Реимпорт:
- А. Бұрын шет жерге шығарылған және ұқсатуға ұшырамаған отандық тауарларды елге қайта алып келу жиынтығы.
 - В. Мемлекеттік фармакопоя немесе басқа нормалаушы құжаттар талаптарына сәйкес келуін тексеру.
 - С. Тауар өндірушілердің қызметтерін үйлестіру әдістерінің жиынтығы.
 - Д. Ішкі нарықта өткізу үшін елге шетелдерден тауарлар, технологиялар алып келу.
 - Е. Материалдық игіліктерді өндіру, бөлу және тұтыну үрдісі кезінде адамдар арасында пайда болатын өндірістік қатынас.
6. Экономикадағы тренд:
- А. Жаңа өнім дизайны пайда болған кезде, бәрі оны қайталап, сәнге айналдыру.
 - В. Белгілі бір тақырыптағы іздеулер, хабарламалар, тақырыптар, мақалалар санының көбеюі.
 - С. Бағалардың немесе индекстердің қозғалыс бағыты.
 - Д. Киім кию мәдениеті, өмірдің әр түрлі сферасында жеке талғамның уақытша үстемдік етуі.
 - Е. Сән дамуындағы кезеңді түрде қайталанатын бағыт.
7. Қазіргі сәнде екі бағыт айрықша көзге түседі:
- А. әлеуметтік және экономикалық
 - В. классикалық және спорттық
 - С. пішіндер мен үлгілер
 - Д. ретроспективалы және перспективалы
 - Е. романтикалық және фольклорлық
8. Сәнде «перспективалы» сөзінің мағынасы:
- А. әдемілікке бағытталған
 - В. болашаққа бағытталған
 - С. классикаға бағытталған
 - Д. күнделікті өмірге бағытталған
 - Е. өткенге бағытталған
9. «Бренд» сөзінің мағынасы:
- А. Бейнені үш түрлі өлшемде көрсету.
 - В. Өзінің даралығын көрсететін сауда белгісі немесе таңба.
 - С. Тек ғаламтор арқылы көрсетілетін қызмет түрі.
 - Д. Түрлі тақырыптағы әзілдерді көрсететін қысқа бейнеролик.
 - Е. Шу шығару, таңқалдыру арқылы жарнама жасау.
10. Сарқылмайтын табиғи ресурстар:
- А. Көмір
 - В. Күн энергиясы
 - С. Мұнай
 - Д. Табиғи газ
 - Е. Топырақ
11. Қалпына келмейтін табиғи ресурстар:
- Биогаз энергиясы
 - Дұрыс жауабы жоқ
 - Жел энергиясы
 - Күн энергиясы
 - Пайдалы қазбалар

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 51-беті

12. Қазақстанның қара металлургия орталығы:

- A. Жезді
- B. Кентау
- C. Көкшетау
- D. Теміртау
- E. Шымкент

13. Қазақстандағы егіншіліктің басты саласы:

- A. бау-бақша өнімдері
- B. дәнді дақылдар
- C. дәрілік өсімдіктер
- D. жабайы жемістер
- E. тропикалық жемістер

14. «Өршу» сөзінің синонимі:

- A. алқыну
- B. меңдеу
- C. өлшеу
- D. өрлеу
- E. сауығу

15. Қазақстанның ең төменгі нүктесі:

- A. Алатау
- B. Қарақия
- C. Қаратау
- D. Сарыарқа
- E. Хантәңірі

16. Мінезді сипаттайтын сөздер:

- A. ажарлы, көлбетті
- B. алыс, алшақ
- C. қызыл шырайлы
- D. мейірімді, ашық
- E. сұлу, сүйкімді

17. «Человек без Родины – соловей без леса» мақалының қазақша нұсқасы:

- A. Отан оттан да ыстық
- B. Отансыз адам ормансыз бұлбұл
- C. Туған жердей жер болмас
- D. Туған жердің ауасы да шипа
- E. Туған жердің жуасы да тәтті

18. Әйелдердің киімі:

- A. Дулыға
- B. Жаулық
- C. Малақай
- D. Сауыт
- E. Тымақ

19. Ауыз әдебиеті үлгілері негізінде қойылған тұңғыш қазақ опералары:

- A. «Айман-Шолпан»
- B. «Батыр Баян»
- C. «Еңлік - Кебек»
- D. «Қозы Көрпеш-Баян сұлу»
- E. «Ләйлі-Мәжнүн»

20. Қазақ әдет- ғұрпына, тұрмыс-салтына, шаруашылық жағдайына, дүниетанымына байланысты туған өлең-жырлар:

- A. Лиро-Эпостық жырлар
- B. Мақал мәтелдер
- C. Поэзия
- D. Тұрмыс –салт жырлары
- E. Эпостық жырлар

21. Адамның көңіл - күйін, сезімдерін білдіретін жанр:

- A. Лирика
- B. Эпос
- C. Мақал
- D. Фольклор
- E. Роман

22. Лиро - эпостық жыр:

- A. «Қозы Көрпеш - Баян сұлу»
- B. «Алпамыс батыр»
- C. «Ер тарғын»
- D. «Қобыланды батыр»
- E. «Өтеген батыр»

23. Қазақ жазба әдебиетінің негізін салушы:

- A. А.Құнанбайұлы
- B. Ш.Құдайбердіұлы
- C. М.Жұмабаев
- D. Ж.Аймауытов

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 52-беті

- Е. М. Дулатов
24. Қазақстанның таулы аймақтарындағы ауа-райы:
- ылғалды
 - боранды
 - желді
 - құрғақ
 - тропикалық
25. Аудармасы: Склонный к ожирению – семіздікке ...
- бейім
 - шалдығу
 - ықтимал
 - ұшырау
 - мәлім
26. Тілдегі сөздердің дұрыс жазылу кепілі:
- аударма сөздік
 - орфографиялық сөздік
 - орфоэпиялық сөздік
 - түсіндірме сөздік
 - этимологиялық сөздік
27. Біріккен сөз түбір қалпын сақтамай дыбыстық өзгеріске ұшырап тұрған сөз:
- Базарбай
 - Биыл
 - Бұзаубас
 - Ертең
 - Шекара
28. Есептік сан есім:
- Бес-алты
 - Елулерде
 - Жиырма бес
 - Оныншы
 - Төрттен бір
29. Реттік сан есім:
- Бесеу
 - Екі жүз
 - Елу-алпыс
 - Жиырмадай
 - Жүз он екінші
30. Жинақтық сан есім:
- Бес-бестен
 - Бестен бір
 - Жетеу
 - Қырық-елу
 - Сегізінші
31. Болжалды сан есім:
- Бес-бестен
 - Екінші
 - Жетпістей
 - Миллион
 - Мың-мыңнан
32. Топтау сан есім:
- Алтау
 - Жүз мыңға таяу
 - Он жетіде
 - Ондаған
 - Отыз-қырықтан
33. Бөлшектік сан есім:
- Бес-алты
 - Екі-үштен
 - Жиырма бестей
 - Он бірінші
 - Төрттен бірі
34. Дара сан есім:
- Екіден бір
 - Елу бес мың
 - Жиырма бес
 - Жүз
 - Он бір
35. *Төртеу түгел болса, төбедегі келеді* деген сөйлемдегі сан есім:
- болса
 - келеді
 - төбедегі
 - төртеу
 - түгел
36. Қосымша дұрыс жалғанған сан есім:

- А. 10 екі
 В. 200 дан
 С. 20-30 дай
 D. 40 тарда
 E. 80-нен
37. Бағыныңқы сөйлем басыңқы сөйлемдегі ойдың болу мезгілін білдіретін сөйлем:
- А. Аралас құрмалас сөйлем
 В. Мақсат бағыныңқылы сөйлем
 С. Мезгіл мәнді сөйлем
 D. Салалас құрмалас сөйлем
 E. Себеп-салдар сөйлем
38. Себеп – салдар салалас құрмалас сөйлемінің жалғаулықтары:
- А. біресе айтты, кейде айтпады
 В. деген себепті, бірақ , деді
 С. неге солай, солай, осылай
 D. себебі, сондықтан, өйткені
 E. себебін айтты, салдары айтылмады
39. Мезгіл үстеуден жасалған тұрған сөз тіркесі:
- А. Ежелден таныс
 В. Жақсы белгі
 С. Отыз адам
 D. Тауып алды
 E. Үлгілі бала
40. Мезгіл үстеуі тіркескен сөйлем:
- А. Қайсар төмен түсті
 В. Кеше кешігіп қалдым
 С. Мынау өңшең аласа үйлер
 D. Ол бізге қарай келді
 E. Ол тез жетсін
41. Есімдіктен болып тұрған бастауыш:
- А. Ана сүтін ардақта
 В. Маған сыйлық әкелді
 С. Мен еңбекті бағалаймын
 D. Оның төрттен бірін ал
 E. Сыйлық бәріне жетті
42. Сын-бейне үстеулі тіркес:
- А. Анағұрлым көп
 В. Әрең қозғалды
 С. Әрқашан біргеміз
 D. Біркелкі түс
 E. Мектепке бару
43. Жатыс септік жалғауы жалғанған сөз:
- А. Испетті
 В. Әсемнің
 С. Бесігінде
 D. Дайында
 E. Қолдан
44. Көмектес септігі кездесетін сөйлем:
- А. Адам еңбегімен бағаланады
 В. Дастарханды жай
 С. Еңбекке баулу
 D. Жасымда ғылым бар деп ескермедім
 E. Ол әжесінен рұқсат сұрады
45. Мезгіл бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем:
- А. Бәйгеге шығып жарыспай, ат өнері білінбес.
 В. Біреу көмектесер деп, ол үйден шықты.
 С. Жанында әкесі болғандықтан, шешіліп сөйлей алмады.
 D. Нүркен Жомарттың бөлмесіне кірді.
 E. Сабақ басталғалы, бұлар жиі сөйлесіп жүр.
46. Мезгілге байланысты біріккен сөз:
- А. ақсүйек, балтаптап, доптаяқ
 В. асқазан, токішек, ұлтабар
 С. биыл, бүгін, әнеугүні
 D. ешкім, әрқайсысы, кейбір
 E. күнбағыс, киікоты
47. Барыс септігіндегі есімдік:
- А. Адамға, жануарға
 В. Көлге, суға

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» пәнінен «Медицина» БББ арналған өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-37/11 – () 56 беттің 54-беті

- C. Оған, анаған
D. Оянды, жүзіп
E. Үйректер, бала
48. Көмекші есімдер қатары:
- A. алақай, тәйт
B. ау, мыс
C. бірақ, алайда
D. жаны, маңы
E. тарс, жылт
- 49 Құрмалас сөйлем түрі: Оқуға түспеймін, өйткені жұмыс істеуім керек.

- Кезектес
Себеп-салдар
Талғаулы
Түсіндірмелі
Ыңғайластық
50. Көмекші есім:
- A. Жоғарыда
B. ЖОО-ішілік
C. Қала арасы
D. Қалааралық
E. Суық